



Spolek rodičů a přátel Základní školy Třebechovice pod Orebem

Zápis z jednání představitelů SRPŠ s vedením ZŠ

18.2.2021, 16:00 hodin

Přítomni:

- za SRPŠ – Ing. Lenka Vondrušková, Bc. Veronika Krejčí
- za ZŠ – Mgr. Milada Franková, Mgr. Zdeněk Provazník

Program jednání:

Projednáání výstupů získaných dotazníkovým šetřením ohledně spokojenosti rodičů s distanční výukou

Na začátku jednání bylo konstatováno, že z celkového možného počtu dotazníků (583) bylo vyplněno rodiči žáků 290 dotazníků, což představuje 50 %. Dále bylo konstatováno, že většina rodičů je obecně s distanční výukou spokojena a bylo přistoupeno k projednání konkrétních opakujících se návrhů a postřehů rodičů.

1. Využívání aplikace Bakaláři k zadávání úkolů

SRPŠ: Výstupy z dotazníkového šetření poukázaly na nejednotnost způsobu zadávání domácích úkolů. Pouze někteří učitelé využívají aplikaci „Bakaláři“, kterou považují rodiče za nejlepší způsob zadávání úkolů – vše je přehledně na jednom místě, rodiče by tak nemuseli složitě dohledávat zadání úkolů na různých místech – mail, Teams, chaty v Teams apod.

Vyjádření školy: Zástupci školy by ponechali raději současný stav, každý učitel je již zvyklý na nějaký způsob, stejně tak jsou zvyklé děti. Navíc se plánuje návrat k prezenční výuce dětí. Ne všechny úkoly je možné zadat do Bakalářů, nejde vložit např. PDF soubor, některé úkoly je lepší zadat přímo v Teams.

SRPŠ: Návrat dětí do škol se plánuje nejdříve od 15. března, navíc pouze 9. ročníky, termín návratu ostatních ročníků zatím vůbec není jistý. Aplikace „Bakaláři“ by se mohla využívat nejen při online, ale i při prezenční výuce. Požadavek na používání „Bakalářů“ je myšlen jako avízo pro rodiče, kteří tak mají veškeré potřebné informace o zadaných domácích úkolech přehledně na jednom místě.

Otázka: Doporučí škola učitelům používat „Bakaláře“?

Vyjádření školy: Používání aplikace Bakaláři pro zadávání úkolů bude probráno s učiteli.

2. Navýšení počtu hodin v rámci online výuky – Aj na 1. stupni, zařazení hodin informatiky, HV, TV, VV

SRPŠ: Významný počet odpovídajících rodičů se domnívá, že by mohlo být online hodin celkově více, zejména 1 hodina angličtiny na prvním stupni je opravdu málo, některým chybí alespoň v nějaké formě hodiny tělesné výchovy, ale i hudební a výtvarné výchovy.

Otázka: Je možné navýšit počet online hodin?

Vyjádření školy: Navýšení počtu online hodin naráží na technické vybavení, některé rodiny mají více dětí, ty se musí na PC vystřídat. U angličtiny na 1. stupni je problém s kapacitou angličtinářů – zabezpečují výuku ve své vlastní třídě, a navíc učí angličtinu v jiných třídách. Možnost navýšení hodin bude probrána s panem Urbanem, který zabezpečuje celou online výuku na škole rozvrhově. Pokud jde o hodiny „výchov“, na 1. stupni děti určitě výtvarnou i hudební výchovu v rámci jiných hodin alespoň částečně mají, i když samozřejmě v omezené míře. Pokud jde o hodiny informatiky, naráží jejich zařazení opět na technické vybavení – je třeba mít k dispozici počítač, což ne všechny děti mají, hodně jich používá pouze mobilní telefon.

SRPŠ: Návrh na zavedení alespoň nepovinných hodin informatiky pro zájemce, kteří disponují odpovídajícím technickým vybavením.

Vyjádření školy: Zástupci školy zváží uvedený návrh.

3. Rozdělení dětí při výuce do menších skupin

SRPŠ: Významná část odpovídajících rodičů by uvítala rozdělení dětí do menších skupin i mimo výuku jazyků – ta již v menších skupinkách probíhá.

Vyjádření školy: Rozdělení dětí do menších skupin v rámci jedné online hodiny naráží bohužel na technické limity – toto nefunguje, pokud jsou děti připojeny přes mobilní telefony. Učitelé zkouší zařazovat, ne vždy je to ale možné právě kvůli technickým problémům.

SRPŠ: Má škola k dispozici ještě nějaké notebooky k zapůjčení?

Vyjádření školy: Ano, většina notebooků je již zapůjčena, ale nějaké menší množství ještě k dispozici máme. Pokud bude mít někdo zájem, může se obrátit na třídního učitele.

4. Používání kamery během online výuky ze strany učitele

SRPŠ: Zejména rodiče dětí z 1. stupně by uvítali častější používání kamery učitelem, aby s ním bylo dítě v užším sociálním kontaktu.

Otázka: Je možné používání kamery učitelem?

Vyjádření školy: Opět narážíme na technické limity, při používání kamer dochází k výpadkům signálu. Škola doporučí učitelům zkusit používat kamery častěji.

5. Třídnické hodiny na 2. stupni

SRPŠ: Dětem chybí běžný sociální kontakt se spolužáky, mezi názory rodičů se opakuje návrh na zavedení třídnických hodin, kdy se děti neučí, ale „setkávají se“, i když bohužel pouze online formou.

Otázka: Je možné zavést pravidelné třídnické hodiny, např. 1x za 14 dnů?

Vyjádření školy: Návrh probereme s jednotlivými třídními učiteli.

6. Aplikace „UMÍME TO“

SRPŠ: 60 % odpovídajících rodičů by chtělo aplikaci pořídit. I vzhledem k dřívějšímu hlasování v rámci schůzky SRPŠ (21.1.2021), kdy zástupci jednotlivých tříd jednohlasně vyjádřili podporu k pořízení této aplikace, navrhuje, aby byla aplikace zakoupena.

Otázka: Pokud bude aplikace zakoupena, budou ji učitelé v rámci své výuky využívat?

Vyjádření školy: Existuje mnoho aplikací, které lze využívat zdarma. Různé učivo je zpracováno na různé úrovni na více portálech. Pro procvičování učiva je možné využívat i další aplikace, a to v rámci přístupu zdarma. Některé učivo se lépe procvičuje v aplikaci „Umíme to“, jiné učivo zase v aplikaci jiné. Škola provede průzkum mezi učiteli, jaký je jejich postoj k aplikaci „Umíme to“ a zda by ji při výuce využívali. Někteří učitelé, zejména na 1. stupni, tuto aplikaci využívají v rámci verze zdarma (omezeno na určitý počet kliknutí/den).

7. Závěr:

Bylo dohodnuto, že tento zápis a dokument obsahující celkové vyhodnocení dotazníkového šetření budou zveřejněny na webu ZŠ, v záložce SRPŠ.

Jednání bylo ukončeno v 17:20 hodin.

Zápis vyhotovil/a: Bc. Veronika Krejčí

Zápis ověřil/a: Ing. Lenka Vondrušková

Zápis vyhotoven: 20. 2. 2021