

Dotazník k online výuce – rodiče

Dotazování: 24. 1. – 31. 1. 2021

Zpracováno: 21. 2. 2021

Zpracovatelé: zástupci SRPŠ

Počet žáků ZŠ: 583

Počet odpovědí: 290 (50 %)

Tento dokument obsahuje data získaná z dotazování a je určen pro veřejnost. Z dokumentu jsou dle GDPR vymazány jednotlivé osobní údaje. Odpovědi v možnosti „Jiné“ jsou zpracovány a shrnuty do obecného závěru zpracovatelů – zástupců SRPŠ. Obecně lze říci, že většina rodičů je s distanční výukou spokojená. V hodnocení se objevuje zejména chvála jednotlivým učitelům, ale i celé škole. Na druhou stranu vyplynuly z odpovědí rodičů také opakující se připomínky, postřehy a náměty pro další vylepšení online výuky.

1. Do kterého ročníku chodí Vaše dítě?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
24	20	36	34	35	38	37	32	34

2. Do jaké třídy chodí Vaše dítě?

A	B	C
98	91	101

Rozdělení dle jednotlivých tříd:

Třída	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C
Počet žáků	20	19	20	19	19	18	24	25	24
Počet odpovědí	8	4	12	12	3	5	13	11	12
%	40	21	60	63	16	28	54	44	50

Třída	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	6.C
Počet žáků	20	17	20	23	22	23	23	21	17
Počet odpovědí	9	12	13	9	11	15	11	13	14
%	45	71	65	39	50	65	48	62	82

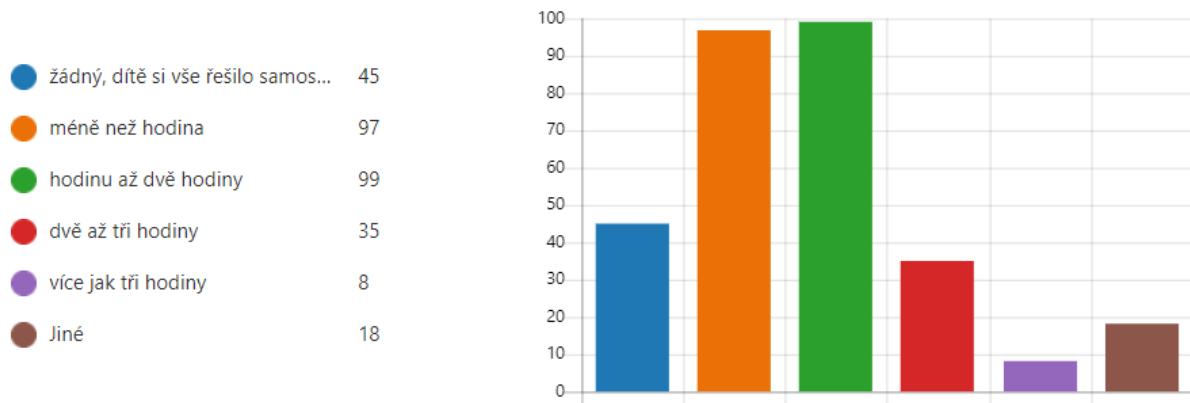
Třída	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
Počet žáků	24	24	24	25	23	21	22	22	24
Počet odpovědí	16	11	10	11	12	9	9	14	11
%	67	46	42	44	52	43	41	64	46

3. Kolik vychováváte děti ve vaší domácnosti?

● 1	46
● 2	185
● 3 a více	59



4. Kolik času celkem trávíte vy (nebo váš partner) v průměru denně spoluprací na výuce na dálku vašeho dítěte (komunikace s učiteli, pomoc se zadanými úkoly, vysvětlování toho, čemu nerozumělo, kontrola práce apod.)?



5. Představuje množství úkolů a povinností, které výuka na dálku přináší, zátěž pro život vaší rodiny?

určitě ano	40
spíše ano	34
tak napůl	77
spíše ne	129
Jiné	17

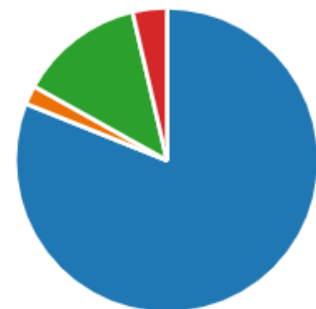


Jiné:

- subjektivní informace rodičů

6. Jste schopni zajistit vašemu dítěti technické vybavení pro online výuku?

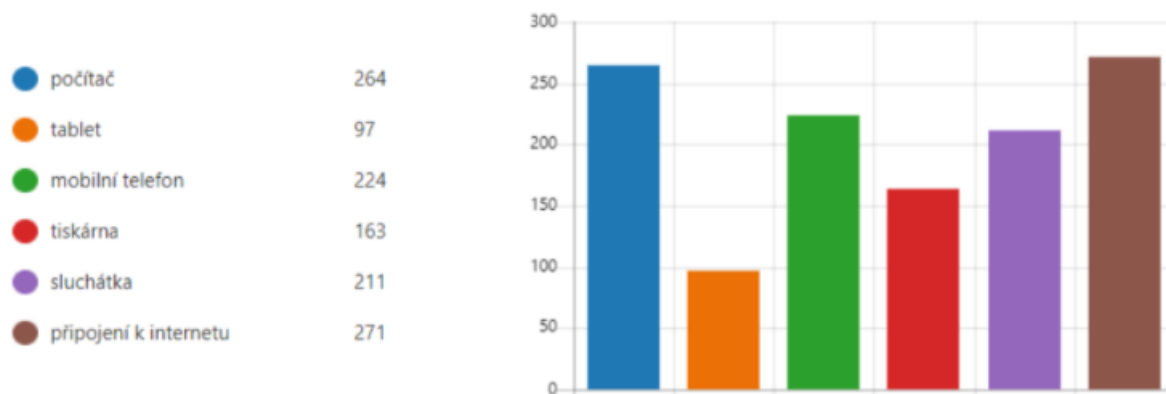
ano	244
ne	6
ano, ale je to problematické	40
Jiné	11



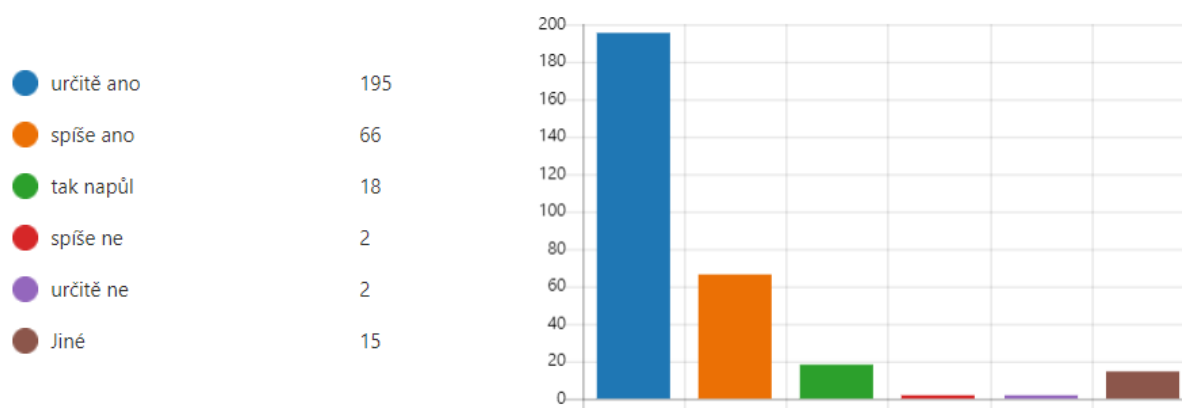
Jiné:

- subjektivní informace rodičů, stížnosti na vlastní technické vybavení pro online výuku

7. Jaké jsou vaše technické možnosti zapojení se do výuky na dálku? (vyberte všechna zařízení, která má vaše dítě k dispozici)



8. Jsou učitelé vůči vám a vašemu dítěti dostatečně vstřícní?

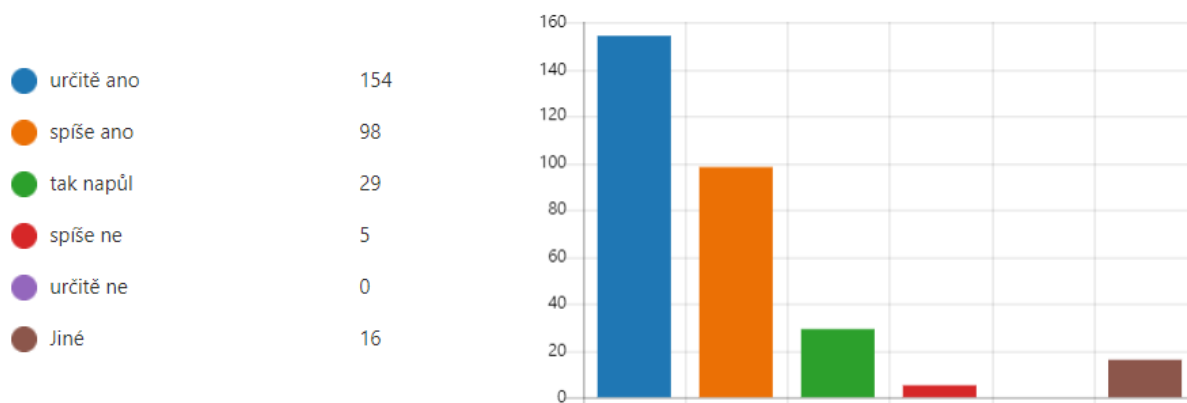


67 % odpovídajících uvádí, že učitelé jsou určitě vstřícní, 23 % uvádí „spíše ano“, 6 % uvádí „tak napůl“, 1 % uvádí „spíše ne“ nebo „určitě ne“.

Jiné:

- *subjektivní informace rodičů*

9. Zvládá vaše dítě v domácí výuce plnit požadavky učitelů (množství a náročnost úkolů)?

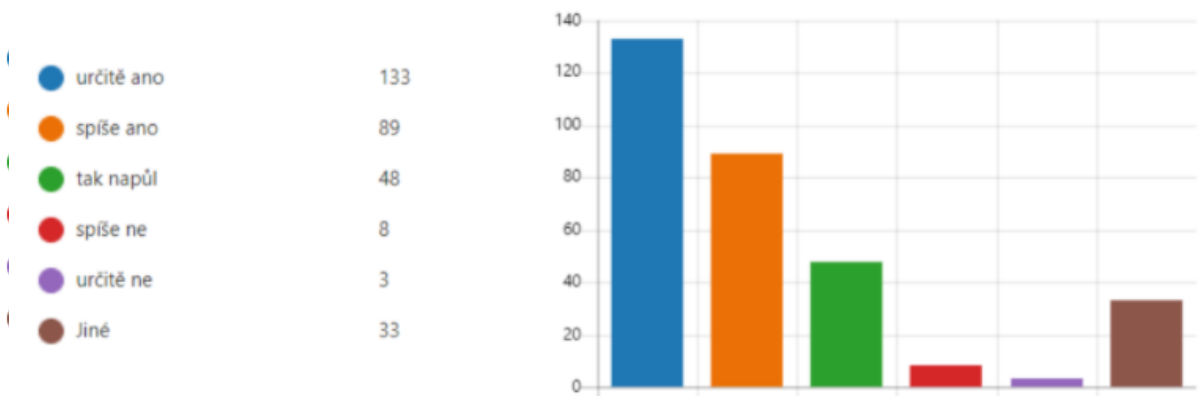


53 % odpovídajících uvádí, že děti určitě zvládají plnit požadavky učitelů, 34 % uvádí „spíše ano“, 10% odpovídajících uvádí „tak napůl“, 2 % uvádí „spíše ne“.

Jiné:

- nejasně formulované zadání úkolů
- málo/hodně úkolů
- s některými úkoly musí pomáhat rodiče

10. Vyhovuje vám forma, jakou je práce vašemu dítěti zadávána? (způsob, jak vám/dítěti byla práce zasílána, zda byly úkoly zadány dostatečně přehledně atd.)

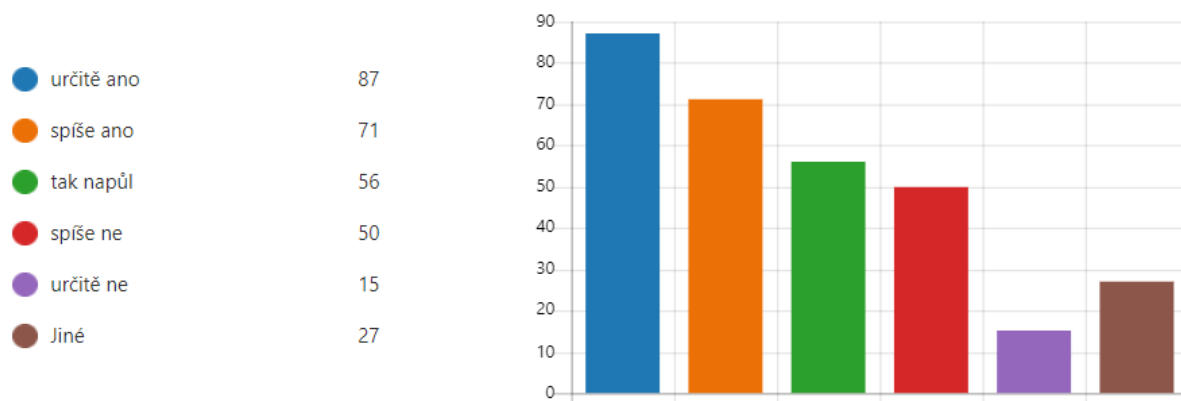


46 % odpovídajících uvádí, že jim určitě vyhovuje forma, jakou je práce dítěti zadávána, 31 % uvádí, že „spíše ano“, 17 % odpovídajících uvádí „tak napůl“, 4 % uvádí „spíše ne“ nebo „určitě ne“.

Jiné:

- rodiče by uvítali sjednocení způsobu zadávání úkolů (např. přes Bakaláře)

11. Dostáváte jako rodič zpětnou vazbu o tom, co dítě umí, neumí a v čem by se mělo zlepšit?

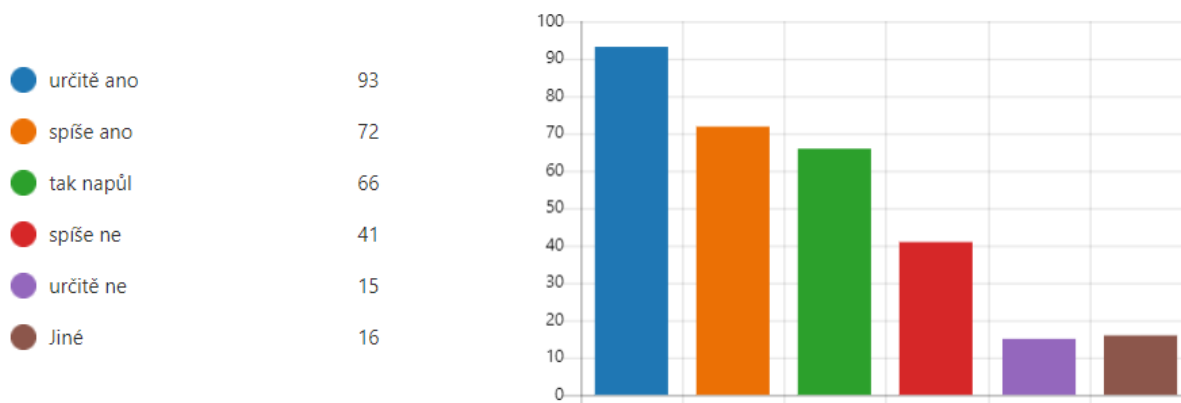


30 % odpovídajících uvádí, že určitě dostává zpětnou vazbu o tom, co dítě umí, neumí nebo v čem by se mělo zlepšit, 24 % uvádí, že „spíše ano“, 19 % uvádí „tak napůl“, 17 % uvádí „spíše ne“, 5 % „určitě ne“.

Jiné:

- rodiče získávají zpětnou vazbu především podle známek, pokud potřebují informace, kontaktují pedagoga

12. Získáváte díky výuce na dálku lepší představu o tom, co a jak se vaše dítě ve škole učí?

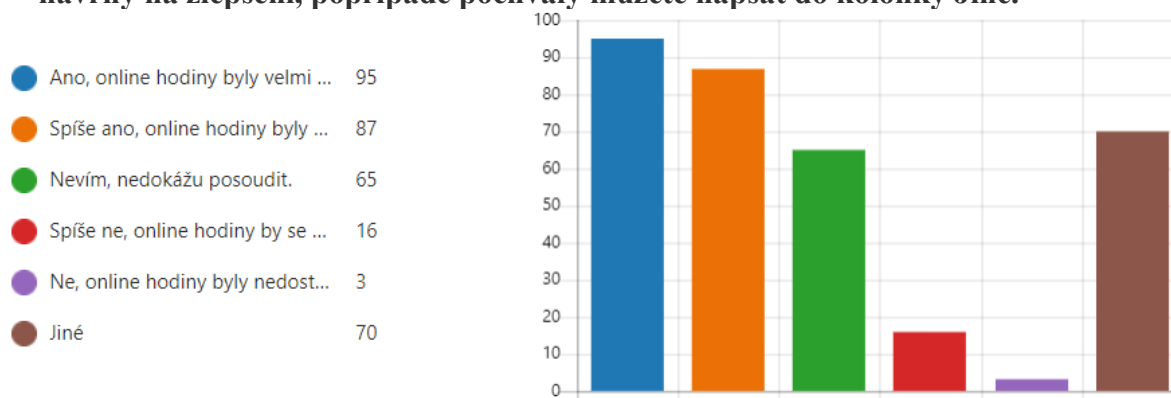


32 % odpovídajících uvádí, že určitě získává díky výuce na dálku lepší představu o tom, co se dítě ve škole učí, 25 % uvádí „spíše ano“, 23 % uvádí „tak napůl“, 14 % uvádí „spíše ne“, 5 % „určitě ne“.

Jiné:

- online hodiny mohou sledovat i rodiče
- rodiče získávají informace o online výuce stejně jako při prezenční výuce

13. Pokud jste měli možnost vidět online hodiny, jste spokojeni s tím, jak probíhají? Svě návrhy na zlepšení, popřípadě pochvaly můžete napsat do kolonky Jiné.

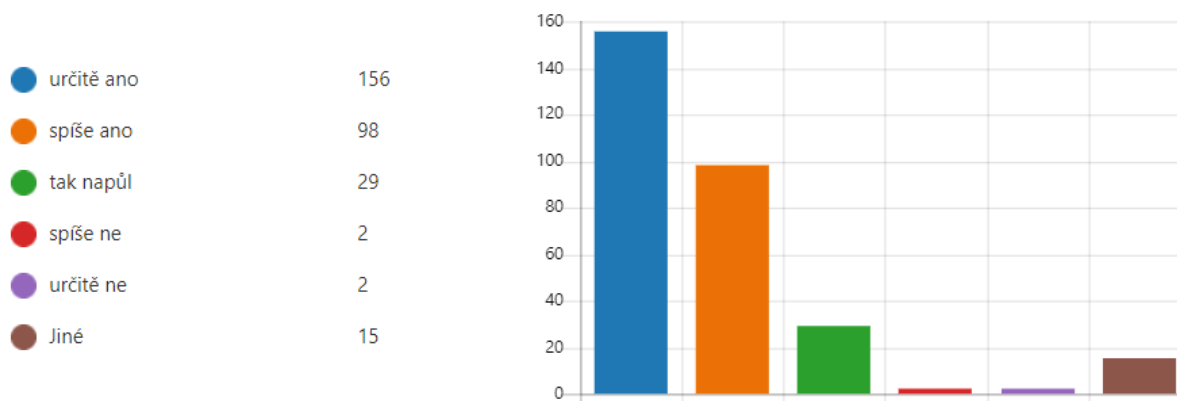


63 % odpovídajících je spokojeno nebo spíše spokojeno s průběhem online hodin, 22 % nedokáže situaci posoudit, 7 % vyjadřuje nespokojenost.

Jiné:

- *poděkování pedagogům za přístup, za snahu vytvářet poutavé a kreativní hodiny, za velkou trpělivost*
- *kvalita online hodin se liší předmět od předmětu a pedagog od pedagoga*
- *návrhy: více online hodin, více online hodin AJ, NJ a RJ, zařadit online hodiny předmětů jako např. informatika, provádět kratší prezenci žáků (je možné stáhnout prezenční listinu z MS Teams), více samostatné práce a procvičování, podrobnější vysvětlení nové látky, více interaktivních cvičení, zařadit práci i po online hodinách (video z HV, PČ a TV), zapnutá kamera pedagoga – hlavně na 1. stupni;*

14. Zdají se vám úkoly, které dostává vaše dítě v rámci výuky na dálku, smysluplné?



54 % odpovídajících se zdají být úkoly určité smysluplné, 34 % uvádí „spíše ano“, 10 % uvádí „tak napůl“, 1 % uvádí „spíše ne“ nebo „určité ne“.

Jiné:

- požadavek na více úkolů a procvičování

15. Kolik hodin denně tráví vaše dítě povinnostmi do školy?

● Méně než 2 hodiny	120
● 3 - 4 hodiny	104
● 5 - 6 hodin	25
● více než 6 hodin	6
● Jiné	35



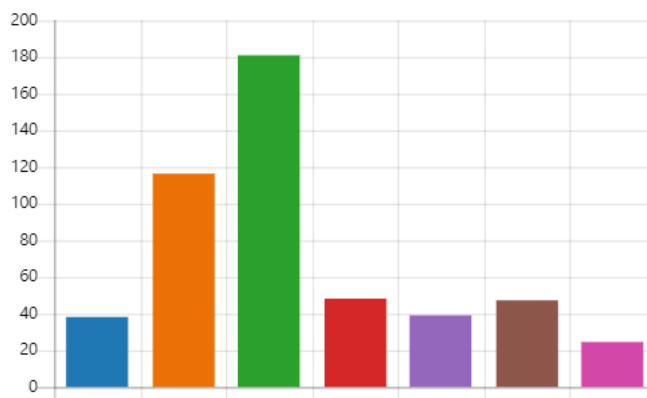
Jiné:

- otázka není relevantní - každý rodič ji mohl pochopit jinak (buď jako čas včetně online výuky nebo pouze čas mimo online výuku)

16. Vaše dítě dostává od učitelů v rámci výuky na dálku různé typy úkolů. Kterých by mělo být podle vás více? (vyberte všechny typy úkolů, kterých by mělo být více)

více samostudia (z učebnic, internetu apod.)	38
více online hodin	116
více procvičování probrané látky	181
více samostatné práce s informacemi (z internetu a dalších zdrojů)	48
více samostatné tvůrčí aktivity (literární, výtvarné, hudební apod.)	39
více projektů vyžadující spolupráci s ostatními	47
celkově bylo zadaných úkolů málo	25

● více samostudia (z učebnic, int...	38
● více online hodin	116
● více procvičování probrané lát...	181
● více samostatné práce s infor...	48
● více samostatné tvůrčí aktivity...	39
● více projektů vyžadujících spolu...	47
● celkově bylo zadanych úkolů ...	25



Jiné:

- rodiče si přejí více procvičování, více online hodin a samostatné práce

17. Myslíte si, že by bylo vhodné při některých online hodinách rozdělit třídu na menší skupiny (např. AJ, M, ČJ)?

● ano	107
● ne	85
● nevím	83
● Jiné	35



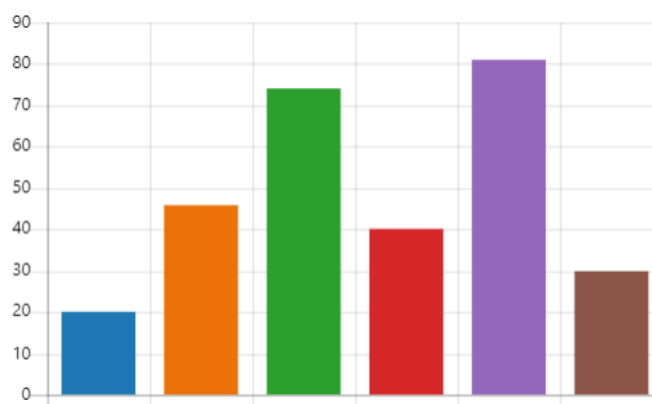
37 % odpovídajících si myslí, že by se měly některé online hodiny rozdělit na menší skupiny, 29 % si myslí, že ne, 29 % neví.

Jiné:

- jazykové hodiny už většinou rozděleny jsou

18. Doplnujete výuku vašeho dítěte na dálku ještě nějakými úkoly z vlastní iniciativy?

● vícekrát za den	20
● jednou za den	46
● tak dvakrát týdně	74
● jednou za týden	40
● vůbec	81
● Jiné	30



19. Předávají vám učitelé informace o tom, co se žáci učí během online hodin?

	ano	119
	ne	156
	nevím	16



41 % odpovídajících uvádí, že jim učitelé předávají informace o tom, co se žáci během online hodin učí, 54 % odpovídajících uvádí, že ne, 6 % neví.

Jiné:

- lépe informovat rodiče a žáky o domácích úkolech (př. přes Bakaláře) – rodič by měl informaci o zadáných úkolech (v případě poruchy wifi, nepřítomnosti dítěte na hodině)

20. Měli byste zájem o aplikaci Umíme to (umimeto.org), která by byla financována z prostředků SRPŠ?

	ano	175
	ne	31
	nevím	84



60 % odpovídajících by mělo o aplikaci zájem, 11 % by zájem nemělo, 29 % neví.

21. Čemu by se měla věnovat pozornost při distanční výuce a na co by se určitě nemělo zapomenout? Zde můžete vyjádřit své náměty a doporučení.

Subjektivní pochvaly vedení školy nebo jednotlivým učitelům, ale i náměty a připomínky pro zlepšení distanční výuky.

Subjektivní informace rodičů byly detailně předloženy vedení ZŠ. Náměty a doporučení byly osobně projednány představiteli SRPŠ s vedením školy.